**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.5.1.2пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу;  6.1.2.6 шамаларды берілген қатынаста бөлу;  6.1.2.7 шамаларды берілген сандарға кері болатын пропорционал бөліктерге бөлу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - пропорция ұғымын біледі;  - пайыз ұғымын біледі;  -cанның пайызын, пайызы бойынша санды таба алады;  - пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шеше алады. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу;  -шамаларды берілген қатынаста бөлу;  -шамаларды берілген сандарға кері болатын пропорционал бөліктерге бөлу;  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Негізгі бөлім | **Ой-қозғау:**  **С-1:** Санның пайызын қалай табамыз?  **С-2:** Пайызы бойынша санды қалай табамыз?  **С-3:** Шамаларды берілген қатынаста қалай бөлеміз?  **С-4:**шамаларды берілген сандарға кері болатын пропорционал бөліктерге қалай бөлеміз?  **Ауызша тапсырма.**  ; ;  пропорцияны оқыңдар, пропорция дұрыс па?  2.Тура және кері пропорционалдық тәуелділікті анықтаңыз:   1. Забаваның жасы мен оның шашының ұзындығы;   Егер ол тұрақты жылдамдықпен жүрсе, Киевтен шекараға дейінгі арақашықтық пен Гонецтің Добрыняға дейінгі жүрген уақыты.  Жаңа сабақ. Видео сабақ  Тапсырмалар.   1. Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңыз:   Жауабы: 13.   1. 4 м3 қара бидай дәнінің салмағы 2,8 т7 10,7 м3 қара бидай дәнінің салмағы қандай?   Жауабы: 7,49 т | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | * Дифференциалданған тапсырмалар береді   **Сергіту сәті.** Логикалық тапсырмалар.  **Оқулықтан тапсырмалар береді** №110,114  Есептерді түсіндіреді. Мысал келтіреді | | **Оқушы әрекеті:**  **А:**  **№1.**Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңыз: 7,5:3,5=х:14. **Жауабы: 30.**  **№2.**2,5 кг қойдың еті үшін 475 тг төленді, сонда сол бағамен 665 теңгеге қанша кг қойдың етін сатып алуға болады? **Жауабы: 3,5 кг.**  №3. 120 санын 1:2:3 қатынасындай бөліктерге бөліңіз.  **Жауабы: 20; 40; 60.**  **В:**  **№1.** АВС үшбұрышының АВ қабырғасында жатқан Е нүктесі арқылы АС қабырғасына параллель түзу жүргізілген. Егер АВ=22,5 см, АЕ=18 см, ВС=15 см болса, ВС қабырғасын түзу қандай кесінділерге бөлінетінін табыңыз.  **Жауабы: 3 см, 12 см**  **№2.** Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңыз: **Жауабы: 15**   * **С:**   **№1.** Жез – мыс пен мырыштың қорытпасы, олардың массаларының қатынасы 3:2 қатынасындай. Бір кесек жез дайындау үшін 120 г мыс қажет. Осы кесек жезді дайындау үшін қанша мырыш қажет болатынын анықтаңыз.  **Жауабы: 80 г** | | **Дескриптор:**  -пропорция ның негізгі қасиетін біледі.  -пропорция ның белгісіз мүшесін табады. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Интернет ресурстары |
|  | Жеке жұмыс | **Карточкамен тапсырмалар беріледі** | | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешеді;  -шамаларды берілген қатынаста бөледі;  -шамаларды берілген сандарға кері болатын пропорционал бөліктерге бөледі.   |  | | --- | | Үйге тапсырма:№117  **Сабақ соңында рефлексия жүргіземіз.**  **1.** Сабақтың мақсаты қандай болды?  2. Мен мақсатқа жеттім бе?  3. Мен не білдім?  4. Мен нені үйрендім?  5. Мен нені түсінбедім?  6. Мен не бойынша әлі де жұмыс істеуім керек? | | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс. | Оқулық Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | | . | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.5.1.2пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - пропорция ұғымын біледі;  - пайыз ұғымын біледі;  -cанның пайызын, пайызы бойынша санды таба алады;  - пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шеше алады. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу; 1.Ұйымдастыру***.*** Психологиялық ахуал орнату.  2. Үй жұмысын тексеру. №1 есеп.  Қайталау сұрақтары.   * Екі қатынастың теңдігі не болып табылады? * Шамалардың бөліндісі дегеніміз не? * Пропорцияның негізгі қасиеті қалай айтылады? * Пропорцияның белгісіз ортаңғы немесе шеткі мүшелерін қалай табамыз? | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады.  Сұрақтарға жауап береді. | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Оқулық |
| 10 мин | Негізгі бөлім | Есептердің көбінде ондық, жүздік, мыңдық үлестері жиі кездеседі, сондықтан жүзден бір үлесті процент деп атайды. Процент латынның pro centum – «жүздік» деген сөзінен шыққан. Процент деген сөз саннан кейін келсе, оның орнына % белгісі қойылады. Мысалы: 5% «бес процент» деп оқылады.  Кез келген тұтас шаманы 1 бүтін деп есептеп, оны 100% деп аламыз. Сонда **процент дегеніміз берілген шаманың 1/100 бөлігі** болып табылады, яғни 1%=1/100, осылайша 3%=3/100; 18%=18/100  Жай бөлшекті процентпен жазу үшін оны 100ге көбейтіп, процент (%) тіркеп жазу керек. Әріппен жазсақ % Тапсырма.   1. Берілген санның пайызын табу үшін пропорция құрып, есептің мәнін табыңдар. №146/1/ 2. Пайызы бойынша санды табу үшін пропорция құрып, есептің мәнін табыңдар. №147/1/ 3. Екі санның пайыздық қатынасын табу үшін пропорция құрып, есептің мәнін табыңдар №148/1/  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Есептің типі | Санның пайызын табу | Пайызы бойынша санды табу | Проценттік қатынасты табу | | Есептің қысқаша жазылуы | а -- 100  х -- р | х -- 100  в -- р | а -- 100  в -- х | | Пропорция | а/х=100/p | x/b=100/p | a/b=100/x | | Пропорцияның белгісіз мүшесін табу | Х=(a\*p):100 | Х=(b\*100):p | Х=(b\*100):a | | | С-1: Санның пайызын қалай табамыз?  С-2: Пайызы бойынша санды қалай табамыз?  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | **Дескриптор:**  - Берілген санның пайызын табу үшін пропорция құрып, есептің мәнін табады  - Пайызы бойынша санды табу үшін пропорция құрып, есептің мәнін табады  - Екі санның пайыздық қатынасын табу үшін пропорция құрып, есептің мәнін табады | Плакат |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | ***Топтық жұмыс.***  **І топ**    Оқулықтан. №147/2/  **ІІ топ**    Оқулықтан. №146/2/  **IІІ топ**  Оқулықтан №149/1/  **Өз бетімен жұмыс**  1.Кестедегі сандар баған бойынша пропорционал болатындай етіп кестені толтырыңдар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2 | 6 |  | 54 | | 8 |  | 72 | 216 | | 32 | 96 |  |  | |  |  | 1152 | 3456 |   **Жеке жұмыс/карточкамен/**  **№1.Процентті жай бөлшекпен, ондық бөлшекпен жаз:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *5%* | *32%* | *65%* | *18%* | *60%* | *72%* | |  |  |  |  |  |  |   **№2. Пропорцияның белгісіз мүшесін тап:** х:15 = 3:1 а:7 = 3:7  **Сергіту сәті. Логикалық тапсырма.**  **IMG-20161205-WA0027 IMG-20161113-WA0008** | | **Жұптық жұмыс.**  №147/3/. Жолаушылар түске дейін 64 км қашықтыққа барды, Бұл жүруге тиісті межеленген қашықтықтың 20% -індей. Жолаушылар неше километр қашықтықты жүруді межелеген еді?  **Шешуі:** х- жолаушының межелеген жүруге тиісті қашықтығы.  64 км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20%  x км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100%  Осыдан    Жауабы:320 км  Логикалық тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**  -пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу  **Дескриптор:**  **-**Пропорцияның негізгі қасиетін біледі;  - Кестедегі сандар баған бойынша пропорционал болатындай етіп кестені толтырады.  «Екі жұлдыз, бір тілек»  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Интернет ресурстары |
|  | Жеке жұмыс | **Жеке оқушымен жұмыс/ Хайролла Т/**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *3%* | *52%* | *15%* | *25%* | *40%* | *80%* | |  |  |  |  |  |  | | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешеді; **Сабақты бекіту кезеңі:**  1. Процент деп нені айтады?  2. Процент бөлшекпен қалай жазылады? Мысал келтір.  3. Бөлшек процентпен қалай жазылады?  **Рефлексия.** Сабақта маған не пайдалы болды?Сабақта маған не қызықты болды?Сабақта маған не қиын болды?   |  | | --- | |  | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Үйге тапсырма. №148. | Кері байланыс | Оқулық |